كيف يضبط الطالب المبتدي الأربعين النووية؟

فائدة: المقصد من تأليف هذا الكتاب هو أن يكون جامعاً لأحكام وأصول وقواعد الدين.

كيف يضبط طالب العلم الأربعون النووية؟

أولاً: لابد أن تجمع ثلاثة شروح.

ثانياً: تقسيم هذه الشروح إلى (**شرح رئيسي**) والبقية (**فرعي**):

مثال:

1- شرح الشيخ محمد بن صالح العثيمين –رحمه الله- (الشرح الرئيسي).

2- شرح الشيخ عبد المحسن العباد –حفظه الله- (فرعي (1) أو فرعي (أ)).

3- شرح الشيخ صالح بن فوزان الفوزان –حفظه الله- (فرعي (2) أو فرعي (ب)).

ثالثاً: اختر عالمين من العلماء المعاصرين المعتبرة أقوالهم؛ مثل: (العثيمين والألباني).

رابعاً: ابدأ العمل في الشرح (**الرئيسي**) حديثاً حديثاً بقراءة شرحه كاملاً ولا تبدأ بالثاني حتى تنتهي من الأول ثم قم بما يلي:

1- اجعل له عنواناً، ويجب أن يكون العنوان جامعاً مانعاً.

مثال: حديث (الأعمال بالنيات) عنوانه: (**لا عمل إلا بنية**).

2- استخرج غريب الكلمات والمفردات [والتعريفات].

3- أكتب المعنى الإجمالي لكل حديث بحسب اجتهادك وفهمك للحديث وشرحه.

4- تخريج الحديث؛ بذكر مصدر الحديث فإن كان في الصحيحين فاكتفي بذكرهما **ولا تزد** وإن كان خارجهما فاذكر من صححه من أهل العلم.

فائدة: لا يوجد في الأربعين إلا حديثين ضعيفين وعلى الطالب أن يجتهد ليعرفهما.

5- استخرج الفوائد من الشرح وقسمها -ثم قم لاحقاً باستنباط فوائد غير مذكورة- وليس من الأدب تقديم فوائدك على فوائد العلماء:

1- فائدة عقدية.

2- فائدة تربوية.

3- فائدة فقهية.

4- [فائدة عامة].

5- قواعد وأصول.

6- استخراج مسائل من الحديث وشرحه.

مثال: حديث (الأعمال بالنيات) من مسائله: (**حكم السفر من أجل الزواج؟**).

خامساً: اطلع على الكتاب الفرعي (1) و(2) وقارن بينهما وأضف الزيادات من الفوائد والقواعد والمسائل والمفردات وقارن بين المعنى الإجمالي الذي كتبته وبين المعنى الذي في الكتب الفرعية.

سادساً: أضف أقوال العلماء الذين اخترتهم –العثيمين والألباني- وابحث عن أقوالهم الراجحة في المسائل المذكورة –رقم (6)-.

يوم الجمعة 14 من ذي الحجة 1437 الموافق: 16-9-2016

من مجلس شيخي الشيخ عبد الحكيم بن عبد الله رباع الشحي –حفظه الله-

قيده: أبو عبد الرحمن محمد بن عبيد الشحي